

Verslag Ouderraad 24-11-2015

Aanwezig: Elke, Els VL, Els U, Jurgen, Els M, Meester Pascal, Ellen, Kim

Verontschuldigd: Karen, Igor, Sylvia

Verslag: Els VL

Agenda:

1. Opmerkingen vorig verslag
2. Begroting
3. Oudercafé
4. Activiteitenverslag
5. Team Teaching
6. Evaluatie schoolorganisatie
7. Varia

1. Opmerkingen vorig verslag

//

2. Begroting

Voorstelling begroting wordt uitgesteld naar volgende ouderraad wegens afwezigheid penningmeester

3. Oudercafé

Het oudercafé gaat door op donderdag 26 november 2015 tijdens het oudercontact voor het lager. De werkverdeling wordt uitgedeeld.

4. Activiteitenverslag

Meester Pascal overloopt de geplande activiteiten tot aan de kerstvakantie.

5. Team Teaching

De Bloesem werd reeds meerdere malen gevraagd om het concept van Team Teaching toe te lichten. Om die reden werd ook een professionele video gemaakt van de werking van het derde leerjaar om een beter beeld te krijgen van wat team teaching in de praktijk betekent.

Tijdens het vertonen van de video vallen meerdere positieve punten op:

- Ondanks het feit dat de klas heel vaak in groepjes werkt, heerst er duidelijk een samenhangingsgevoel in de klas. Dat komt onder meer door de opstelling van de klas en de grote interactie die bestaat tussen leerlingen onderling en tussen de leerkrachten en de leerlingen die gecreëerd wordt door de verschillende werkmethodes.

- Er blijkt ook een zeer goede synergie tussen de leerkrachten, een belangrijke voorwaarde voor dit concept

- De mogelijkheid om te kunnen differentiëren en niet telkens klassikaal te moeten werken is zeer voordelig voor de kinderen en wordt vergemakkelijkt door de verschillende werkmethodes van het team teachen.

Indien het succes van team teaching in de toekomst zou bevestigd worden, zou dit mogelijks ook doorgetrokken worden naar andere leerjaren.

6. Evaluatie schoolorganisatie

Uit de feedback blijkt dat de tijdswinst die ontstaat nu de school vroeger gedaan is toch voor verschillende kinderen positief werkt.

De echoën over de huiswerkklas zijn positief. Er wordt wel een kleine wijziging doorgevoerd: De groep van de huiswerkklas is vrij groot en daardoor kan het wel storend zijn als kinderen al klaar zijn met hun huiswerk terwijl anderen nog bezig zijn. Daarom zullen de kinderen die klaar zijn met hun huiswerk onmiddellijk door mogen naar de Rakker.

Er wordt de vraag gesteld naar zorgwerking tijdens de huiswerkklas. Dit is vandaag niet aan de orde maar er wordt zeker over nagedacht.

De rakkerwerking heeft ook een grotere vrijheid voor de kinderen gecreëerd. Er is een opvallend groter verloop naar binnen en naar buiten, door de aanwezigheid van de materialen.

De georganiseerde activiteiten zijn zeer variabel en het aantal inschrijven zijn groot, hetgeen toont dat de activiteiten succes hebben.

Er is de indruk dat de nieuwe schoolorganisatie positief onthaald wordt.

Er wordt voortdurend nagedacht om de nieuwe en bestaande structuren nog meer te optimaliseren.

Opmerking: Door de rakkerwerking blijven er veel meer kinderen op school. Er is op dit ogenblik wel een beperkte kapstokruimte, zeker met de komende winter. In de toekomst zal dit probleem opgelost worden door de beter spreidingsmogelijkheden als de nieuwbouw er zal zijn.

7. Varia

- Op het vlak van waterflesjes is de afspraak dat het lager hier meer zelfstandigheid krijgt dan de kleuters. Er worden voldoende drinkmomenten aangeboden maar er wordt niet extra gecontroleerd of er wel gedronken wordt.

- Flitsactie: Zelfs tijdens deze actie wordt vastgesteld dat de verplichte regel van het fluojasje niet altijd gerespecteerd wordt

- Het voorleesmoment dd. 23 november: zowel de kinderen als de voorleesouders vonden dit heel leuk. De leuke ontvangst voor de voorlezers was tof.