

Visie Kangoeroewerking



BREDE
ZORG

Binnen onze zorgvisie wensen wij niet alleen extra aandacht te schenken en in te spelen op kinderen die een leerachterstand of problemen hebben, maar willen we dit evenzeer doen naar kinderen die een **leervoorsprong** of sterker nog, **hoogbegaafd** zijn.

Wij onderscheiden hiervoor volgende stappen:

- 1. Preventie**
- 2. Analyse**
- 3. Remediëring**

1. Preventie

-De leerkracht zal binnen zijn/ haar klaswerking differentiatie& verdieping, naar boven toe gericht, voorzien. Op die manier is er een uitdagend klasmilieu waarbinnen de leerling voortdurend wordt uitgedaagd.

2. Analyse

- Bij het begin van het schooljaar zullen de klas- en zorgleerkracht a.d.h.v. de eerdere ontwikkelingsevolutie bepalen of een leerling binnen de kangoeroewerking kan worden opgenomen. Vervolgens zal deze beslissing tot algemene verdieping samen met de ouders en het kind worden gefinaliseerd.

-In het midden van het schooljaar nemen wij van onze leerlingen lagere school een LVS- test af die op een hoger niveau te situeren is. De behaalde score en de ervaringen van de leerkracht bepalen of deze leerling al dan niet in aanmerking komt voor een extra- leerstofaanbod wiskunde.

Een bepaalde groep kinderen kan in aanmerking komen om hun intelligentie verder te laten testen. Hieruit blijkt mogelijk dat een leerling hoogbegaafd is en in aanmerking komt voor bijkomende geïntegreerde begeleiding.

3. Remediëring

Kangoeroeklas: Verdieping van de algemene ontwikkeling

Sterk Rekenwerk: Verdieping van specifieke wiskundige kennis& vaardigheden